**Положение IV**

**экологической игры**

**«Кто в лесу живет? Что в лесу растет?»**

**Положение об экологической игре «Кто в лесу живет? Что в лесу растет?»**

**Цель игры:** создание оптимальных возможностей и развития творческих способностей школьников, воспитания ответственности и любви к природе Лосиноостровского района, а также формирование и развитие экологической культуры и мировоззрения

**Задачи игры:**

1. **обучающая:** реализация познавательных интересов и потребностей школьника через изучение природы Лосиноостровского района средствами экологии и краеведения;
2. **воспитательная:** формирование нравственной экологической позиции школьника; воспитание эстетического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;
3. **развивающая:** развитие у школьников личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

**Форма проведения:** игра на свежем воздухе

**Время проведения:** 26 апреля 2014 года (суббота) в парке «Торфянка». Сбор возле горы.

**Срок подачи заявок:** с 3 апреля 2014 года по 18 апреля 2014 года на электронный адрес **ira-041077@mail.ru** Администрации муниципального округа Лосиноостровский в г. Москве c пометкой: «Заявка на участие в экологической игре». (приложение 3)

**Время проведения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Содержание действия** |
| **9.50-10.20** | Регистрация школьных команд в парке «Торфянка» около горы. Консультация членов школьной команды по вопросам экологической игры |
| **10.20** | Торжественное открытие игры у деревянной сцены. Выступление организаторов и почетных гостей. Представление команд |
| **10.30-11.45** | Старт игры. Прохождение игровых станций |
| **11.45-12.00** | Подведение итогов экологической игры судейской коллегией |
| **12.00** | Торжественное закрытие игры у деревянной сцены. Награждение участников и победителей игры |

**Необходимое условие игры для средних образовательных учреждений:**

1. **сформировать школьную команду из учащихся 6-8 классов в количестве 10 человек, а также подготовить название команды и отличительную атрибутику, связанную с понятием «экология»;**
2. для подготовки к игре необходимо посмотреть:

- вопросы: окружающая среда и здоровье человека; антропогенное воздействие на биосферу, экологические взаимоотношения организмов.

- в каких средах обитания живут организмы (водная среда, наземно-воздушная среда, почвенная среда);

- строение тел и лап животных, которые живут в лесу (например: кабан, белка, лиса, медведь, заяц, волк);

- правила поведения в лесу;

- лекарственные растения;

- опасные растения и животные;

- животные и растения, занесенные в Красную книгу.

3. подать заявку в указанный срок по форме приложения 3.

**Экологическая игра состоит из 10 этапов, расположенных вокруг пруда в парке «Торфянка». (Приложение 1).**

**Необходимое условие игры для дошкольных образовательных учреждений:**

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений представляют рисунки на тему: «Лосиноостровский район – чистый район Москвы». От одного ДОУ (филиала) на районный этап направляются не более 5 работ. На каждую работу предоставляется отдельная заявка. Заявка оформляется по форме приложения 4.

Работы сдаются представителями учреждений **с 7 апреля 2014 г. до 15.30 18 апреля 2014 г.** по адресу: ул. Летчика Бабушкина, д.1, к.1, каб.317 (специалистам отдела по досуговой и спортивной работе).

Контактное лицо: Алешина Ирина Александровна 8-495-471-46-66.

Награждение участников пройдет 26 апреля 2014 г. во время проведения экологической игры на территории парка «Торфянка». Ориентировочное время: 11.30 – 12.00.

**Приложение 1.**

**Этапы экологической игры «Кто в лесу живет? Что в лесу растет?»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАП** | **СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА** |
| **СЛЕДОПЫТ** | По изображенным на карточках следам лап, ребята должны угадать животное |
| **ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ** | Команда должна рассказать о правилах поведения в лесу, о том, что можно и что нельзя делать в лесу |
| **МИНИСТР ЭКОЛОГИИ** | Ответить на вопрос: Какие источники загрязнения окружающей среды в нашем районе существует? На ватмане нужно изобразить технологию решения проблемы. Варианты:- низкое качество питьевой воды;- шум;- повышение уровня заболеваемости органов дыхания у населения из-за МКАДа;  |
| **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИЦИЯ** | Командам предлагается написать обвинительную речь в адрес одного из персонажей мультфильма либо кино. Варианты: 1)Обвинительную речь в адрес старухи Шапокляк за выгул крыс в неустановленных местах  |
| **ОВОЩНОЙ ПАРАД** | Узнать растение по описанию ведущего этапа. Вариант: 1) благодаря большому количеству крахмала плоды этого овоща помогают вылечить желудочные заболевания |
| **ГДЕ, ЧЕЙ ДОМ** | На асфальте начерчены круги с надписями: небо, озеро, льды, болото. Ведущий этапа называет животных и растения. Участники команды должны встать в тот круг, наименование которого является местом обитания данного животного или растения   |
| **НЕ ДАДИМ ЗЕМЛЕ ПОГИБНУТЬ ПОД ОТХОДАМИ** | Команде предлагается за отведенное время придумать не менее 20 новых применений следующим предметам. Варианты: 1) пустая консервная банка; 2) перегоревшая лампочка |
| **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ** | Команде задается вопрос, в котором два варианта ответа. Нужно дать правильный ответ. Вариант: Грибы – это гетеротрофы или автотрофы?  |
| **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ** | На этой станции надо дать определение экологическим терминам. Вариант: что такое детрит? (мелкие остатки разложившихся животных, растений и грибов в водной среде.) |
| **КОМАНДНЫЙ МОЗГОВОЙ ШТУРМ** | Команде предлагается вопрос на экологическую тематику, и в течение определенного времени надо ответить на вопросы. |

**Приложение 2.**

**Рейтинговая оценка этапов экологической игры «Кто в лесу живет? Что в лесу растет?»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАП** | **МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА** |
| **СЛЕДОПЫТ** | За каждый правильный ответ присваивается 1 балл. Максимальное количество баллов можно получить на этом этапе - 5 баллов. |
| **ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ** | Чем больше команда назовет правил поведения в лесу, тем получит больше баллов. Максимальное количество баллов можно получить на этом этапе - 10 баллов.  |
| **МИНИСТР ЭКОЛОГИИ** | За правильную разработанную технологию решения экологической проблемы можно получить на этом этапе 5 баллов. |
| **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИЦИЯ** | За правильную обвинительную речь можно заработать 1 балл. Максимальное количество баллов можно получить на этом этапе - 5 баллов.  |
| **ОВОЩНОЙ ПАРАД** | За каждое угаданное растение команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов можно получить на этом этапе - 4 балла.  |
| **ГДЕ, ЧЕЙ ДОМ** | Команда получает 1 балл, в случае правильного нахождения среды обитания животного и растения. Максимальное количество баллов можно получить на этом этапе- 10 баллов. |
| **НЕ ДАДИМ ЗЕМЛЕ ПОГИБНУТЬ ПОД ОТХОДАМИ** | За правильное обоснованное применение 1отхода – 2 балла. Максимальное количество баллов можно получить на этом этапе - 20 баллов. |
| **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ** | За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов можно получить на этом этапе - 16 баллов. |
| **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ** | За каждое правильное определение экологического термина дается 1 балл. Максимальное количество баллов можно получить на этом этапе - 10 баллов. |
| **КОМАНДНЫЙ МОЗГОВОЙ ШТУРМ** | За каждый правильный ответ, предложенный организатором этапа дается один балл. Максимальное количество баллов можно получить на этом этапе - 5 баллов. |

**Приложение 3**

В Оргкомитет по проведению

экологической игры

«Кто в лесу живет? Что в лесу растет?»

ЗАЯВКА

на участие в 4-ой экологической игре «Кто в лесу живет? Что в лесу растет?» 26 апреля 2014 года в парке «Торфянка»

Руководитель команды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Должность в образовательном учреждении:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронный адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОСТАВ КОМАНДЫ (10 человек)

Название команды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Роль участника | Класс (6,7,8)-указать |
| 1. | Капитан |  |
| 2. | Член команды |  |
| 3. | Член команды |  |
| 4. | Член команды |  |
| 5. | Член команды |  |
| 6. | Член команды |  |
| 7. | Член команды |  |
| 8. | Член команды |  |
| 9. | Член команды |  |
| 10. | Член команды |  |

**Приложение 4**

В Оргкомитет по проведению

экологической игры

«Кто в лесу живет? Что в лесу растет?»

ЗАЯВКА

на участие в 4-ой экологической игре «Кто в лесу живет? Что в лесу растет?» 26 апреля 2014 года в парке «Торфянка»

Название рисунка/работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полностью в соответствии с правильным названием)

Руководитель команды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О, должность)

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронный адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, возраст)

Контактное лицо (представитель детского сада или родитель)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  | **СОГЛАСОВАНО:** |
| **Глава управы Лосиноостровского района**  | **Глава муниципального округа Лосиноостровский**  |
|  **П.П.Литовченко**  |  **Н.А.Симонова**  |

**Положение IV**

**экологической игры**

**«Кто в лесу живет? Что в лесу растет?»**

**Москва**

**2014 год**